

***Интегрированные занятия  
как эффективное средство  
в преподавании дисциплин  
профессионального цикла***

*Е.А. Савченко, Л.П. Чаплыгина*

**«Интеграция - это глубокое  
взаимопроникновение, слияние,  
насколько это возможно, в  
одном учебном материале  
обобщенных знаний в той или  
иной области».**

Кульневич С. В., Лакоценин Т.Т.  
«Анализ современного урока»

# Технология контекстного обучения

Цель профессионального образования -  
формирование целостной модели  
будущей профессиональной  
деятельности обучающегося.

Цель интегрированного занятия при внедрении контекстного обучения -

- ▶ **достичь целостного представления об изучаемом явлении, событии, процессе в профессиональной деятельности.**

## *При квазипрофессиональной деятельности -*

- ▶ в аудиторных условиях моделируются условия, содержание и динамика производства, отношения занятых в нем людей например, деловая игра*

Этапы подготовки и проведения интегрированного занятия при реализации квазипрофессиональной деятельности:

- ▶ Планирование занятия,
- ▶ Конструирование занятия,
- ▶ Проведение занятия,
- ▶ Анализ занятия.

## Модель прототипа познавательной деятельности студента в обучении контекстного типа:

- ▶ *Анализ ситуации, обстановки*
- ▶ *Постановка задачи*
- ▶ *Решение задачи*
- ▶ *Доказательство истинности решения.*

## Рефлексия играет важную роль в поведении итогов занятия:

в результате обучающиеся дают оценку своей работе, работе в команде, анализируют свои достижения и трудности при решении поставленной проблемы.



На сегодняшний день преподаватель должен быть готовым в процессе обучения обеспечить профессиональную подготовку обучающихся на основе межпредметной интеграции при реализации программы подготовки специалиста.

## Список литературы:

- ▶ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования [Электронный ресурс]/ [www. adu. ru.](http://www.adu.ru) - 2022.-15 декабря
- ▶ Колесникова И. А. Теория и практика модульного преобразования воспитательной среды образовательного учреждения: учебно-методическое пособие / под ред. академика РАО З. И. Васильевой. -СПб.. 2009.
- ▶ *Гостев, И. М.* Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 164 с
- ▶ Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ, Практические работы: учебник / Н.В. Струмпэ: Издательство Academia, 2018. - 112 с.